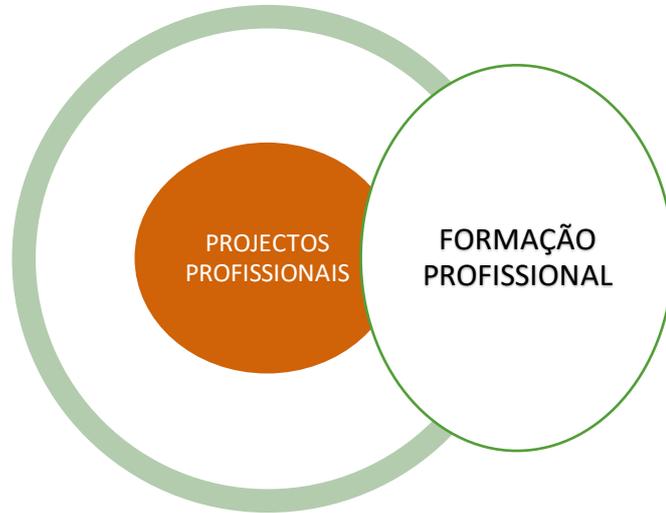


ROTEIRO DE BALANÇO DE COMPETÊNCIAS PROJETO PROFISSIONAL

ETAPA II – PROJECTO – FORMAÇÃO PROFISSIONAL



PROJECTO PROFISSIONAL - REALIZAR A FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA A INSERÇÃO PROFISSIONAL

A CONSTRUÇÃO DO PROJECTO FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
OBJECTIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a formação profissional no projecto profissional; • Apresentar a oferta formativa do IEFP e de outros centros de formação, assim como e alguns cursos oferecidos no mercado; • Diagnosticar necessidades individuais de formação; • Identificar percursos formativos, tendo em vista a inserção profissional. 	
ACTIVIDADES	MATERIAIS
<p>O facilitador introduz o conteúdo, apresentando os objetivos a atingir e evidenciando a importância da formação na aquisição de competências e de qualificações para a inserção profissional.</p> <p>De seguida, apresenta os centros de formação profissional, as ofertas formativas e os perfis profissionais. (Duração 30m).</p> <p>Trabalho de sub-grupo (2 a 3 participantes) Em sub-grupos de 2 a 3. Cada elemento do sub-grupo procura identificar o(s) curso(s) adequados a sua situação (a partir do seu balanço pessoal e profissional). (Duração 20m)</p> <p>Ao longo deste exercício o facilitador acompanha os sub-grupos. (Duração 30m)</p>	<p>Apresentação do conceito - Formação para inserção profissional.</p> <p>Apresentação dos Centros de Formação Existentes no país e as respectivas Ofertas Formativas e Perfis de Profissionais.</p> <p>Dossier com os Centros de Formação</p> <p>Materiais informativos</p>

Módulo	
A CONSTRUÇÃO DO PROJECTO FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
OBJECTIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um instrumento de formação para a inserção – o “formação-emprego “ • Fazer o autodiagnóstico das aprendizagens efetuadas 	
ACTIVIDADES	MATERIAIS
<p>Após a realização da actividade anterior, o facilitador apresenta a actividade seguinte, que será desenvolvida no terreno.</p> <p>Após um primeiro conhecimento dos centros de formação e dos cursos, o Facilitador propõe aos sub-grupos que se organizem, por forma a estabelecerem os primeiros contactos com os centros, fazendo um primeiro plano de incursão no terreno.</p> <p>Cada sub-grupo visita 2 a 3 centros, recolhe informações, contacta o centro e procura ainda identificar outras entidades formadoras em sectores de actividade relacionadas com as suas pistas profissionais.</p> <p>Este exercício tem como objectivo permitir aos participantes um primeiro contacto directo com os organismos formadores</p> <p style="text-align: center;">Trabalho Individual</p> <p>Cada participante preenche a ficha de Identificação das competências que adquirirá com a formação profissional. (Duração 40m)</p>	<p style="text-align: center;">Folha A4 lápiz</p>

EXERCÍCIO AUTODIAGNÓSTICO

Designação Do Curso: _____

Nome Da Entidade Formadora: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

Pessoa De Contacto: _____

Temas/Módulos: _____

Duracao: _____

Data De Inicio _____

Data Do Final: _____

O Que Pretendo Obter Com Esta Formação

O Que Pretendo Alcançar Com Esta Formação

Que Competências Adquirir

GRELHA DE ORIENTAÇÃO PARA A PROCURA DE INFORMAÇÃO SOBRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A sua procura de informação sobre os cursos de formação profissional deve ser feita por forma a responder as questões como:

Qual a formação que mais me convém?

Quantos e quais organismos ministram a formação que mais me convém?

Onde ficam? Quais os acessos até lá? Tem transportes publico nas proximidades? Tem transporte nos horários da entrada e da saída?

Que cursos são ali ministrados?

Quais são os módulos dos cursos?

Quais são os conteúdos/assuntos dos cursos?

Qual é a sua duração dos cursos?

Quando se iniciam?

Quando terminam?

Esta previsto um período de estágio?

Qual é critério de seleção?

A formação é certificada? É reconhecida formalmente por algum organismo público, ou privado?

Quais as saídas profissionais para os cursos?

Tenho direito a uma bolsa, a um subsídios de alimentação, ao pagamento das deslocações?

A formação é paga? Qual é o seu custo?