

## OBJETIVOS GERAIS

---

Dotar as/os participantes dos conhecimentos que permitam compreender e utilizar os recursos inerentes ao processo de orientação profissional, as diversas etapas constituintes do mesmo e a execução de um programa de Balanço de Competências para jovens e adultos, através de exercícios orientados.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

No final deste curso as/os participantes deverão ser capazes de:

- Reconhecer as diferentes etapas constituintes do processo de Orientação Profissional nos CEFP;
- Realizar um programa de Orientação Profissional para jovens e adultos;
- Utilizar as técnicas de intervenção no processo de Orientação;
- Caracterizar a especificidade do processo de Orientação Profissional - Diagnóstico - Informação e Orientação - Encaminhamento

## DESTINATÁRIOS

---

Técnicos de Emprego e de Formação Profissional do Centro de Emprego e Formação Profissional de Cabo Verde

## DURAÇÃO

---

30 horas

## Forma de Organização da Formação

---

Formação Presencial

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Temáticas	Carga Horária (horas)
<p><b>1. IEFP e CEFP - Serviços Públicos de Emprego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Serviços de Emprego e Serviços de Formação Profissional</li> <li>→ O Mercado de Trabalho</li> <li>→ Relação Funcional entre o CEFP e Entidade Empregadora</li> <li>→ A Oferta de Trabalho</li> <li>→ Relação Funcional entre o CEFP o Utente</li> </ul>	4
<p><b>2. A função de Orientação Profissional nos CEFP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ A Entrevista Inicial enquanto Diagnostico inicial</li> <li>→ O Balanço de Competências</li> <li>→ O Projecto Profissional</li> </ul>	4
<p><b>3. Técnicas de Intervenção na Orientação Profissional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Entrevista</li> <li>→ O autoconhecimento</li> <li>→ Dinâmica de Grupo</li> <li>→ A apresentação e integração grupal</li> <li>→ Levantamento de interesses</li> <li>→ Coaching e mentoring</li> <li>→ Desenvolvimento de Competências Pessoais, Sociais e de Empreendedorismo</li> <li>→ Exploração da Informação Escolar e Profissional;</li> <li>→ Informação Profissional</li> <li>→ Técnicas de Procura de Emprego</li> <li>→ Tomada de Decisão</li> </ul>	12
<p><b>4. Abordagem Pedagógicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ O <b>Ciclo de Aprendizagem Vivencial (CAV)</b> como princípio orientador e a metodologia de Balanço de Competências para a exploração das áreas de competência e das experiências decorrentes das diversas esferas da atividade humana</li> </ul>	10
<b>Total</b>	<b>30</b>

## METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO

---

Pretende-se que as/os participantes reflitam e adquiram um conjunto de novas competências, que possam aplicar no seu contexto profissional de modo a intervirem com segurança e qualidade no processo de Orientação Profissional dos CEFP.

Para facilitar a transmissão e aquisição de conhecimentos sugere-se a metodologia participativa, com recurso a técnicas inovadoras de desenvolvimento de competências, uma vez que os Jovens/ adultos só aprendem aquilo que têm significado para eles.

## CRITÉRIOS E METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

---

A avaliação deve ser realizada ao longo das 30 horas de formação e ter como eixo de análise os comportamentos e as competências técnicas evidenciadas pelos participantes.

Deve ser, também, preenchida uma ficha de observação com base nas simulações/vivências realizadas e praticadas em sala.

No final do curso as/os participantes devem preencher um questionário de avaliação da satisfação, onde para além de fazerem uma auto-avaliação, avaliam a ação do formador.

## Documentos

---

Dossier Técnico Pedagógico

Balço de Competências Inicial e Final dos participantes